

Принято
На педагогическом Совете ЦУП
«Белоснежка»
Протокол № 3 от « 3 » 09 2024 г.

Утверждаю

Руководитель ЦУП «Белоснежка»
Приказ № 11-09/18 от
« 4 » септ. 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦУП «Белоснежка»
на 2024-2025 учебный год

адрес: г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 50

Якутск, 2024

Принято
На педагогическом Совете ЦУП
«Белоснежка»
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.

Утверждаю
_____ Софронеев М.А.
Руководитель ЦУП «Белоснежка»
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦУП «Белоснежка»
на 2024-2025 учебный год**

адрес: г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 50

Якутск, 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ЦУП «Белоснежка»
на 2023-2024 уч. год.**

Учебный план (далее - план) Центра по уходу и присмотру за детьми «Белоснежка» (далее - ЦУП) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования ЦУП на 2023/ 2024 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности. Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в ЦУП планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ЦУП разработанной на основе ФОП ДО.

В структуре учебного плана ЦУП выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через организованную образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент, традиции ЦУП, парциальные программы.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть не менее 40% от общего объема программы направлена на реализацию регионального компонента в соответствии с Базовой программой дошкольного образования «Тосхол» под. Ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой, Д.Г. Ефимовой и др., физкультурный комплекс нормативов "Кэнчээри" для ДОУ РС(Я).

Программа "Тосхол" предусматривает уровень развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, раскрытие его индивидуальности, творческого потенциала, таланта, нравственных качеств (как личности). Программа предусматривает совместную деятельность ребенка с взрослым, специальное обучение и самостоятельную деятельность детей. В Программе обозначены задачи развития ребенка в деятельности по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Реализация программы осуществляется через:

- Организованную образовательную деятельность;
- Совместная деятельность педагога с воспитанниками;
- Работу с социумом;
- Самостоятельно – игровую деятельность;
- Совместную деятельность с родителями (законными представителями)

воспитанников.

Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов:

- Игры – занятия
- Беседа
- Чтение якутских сказок
- Национальные настольные игры
- Общение младших и старших детей
- Дидактические игры
- Трудовые поручения
- Совместная трудовая деятельность

- Национальные подвижные игры
- Разучивание якутских пословиц
- Отгадывание загадок
- Знакомство с ремеслами, промыслами и бытом своего народа.

Основу физического развития и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях составляют учебные и дополнительные занятия по физической культуре. Для выполнения задач по оздоровлению и привлечению к регулярным занятиям физическими упражнениями детей дошкольного возраста разработан физкультурный комплекс «Кэнчээри».

Работа по физкультурному комплексу нормативов в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется во время занятий, а принятие зачетных нормативов организуется во время дополнительных занятий (соревнований).

Дисциплины по реализации основной части образовательной программы

Образовательная деятельность у нас проводится по 5 образовательным областям

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Организованная образовательная деятельность (дисциплины):

- **Для ранних групп:**
 - ❖ Познавательное развитие: Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, игры-занятия с дидактическим материалом, со строительным материалом. Ребенок и окружающий мир.
 - ❖ Социально-коммуникативное развитие: общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра
 - ❖ Речевое развитие – Развитие речи. Художественная литература (понимание речи, умение слушать, развитие активной речи, мелкой моторики).
 - ❖ Художественно-эстетическое развитие – Музыка, рисование, лепка/конструирование (приобщение к изобразительности, музыкальной культуре, театрализованной деятельности).
 - ❖ Физическое развитие – развитие движений, физкультура.
- **Для младших и старших групп:**
 - ❖ Речевое развитие - Развитие речи, чтение художественной литературы/фольклором, обучение к грамоте.
 - ❖ Художественно-эстетическое развитие - Лепка/аппликация, рисование, музыка, конструирование.
 - ❖ Физическое развитие – Физкультура (ЗОЖ, безопасность)
 - ❖ Познавательное развитие - Формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим/ природой, исследовательская деятельность.
 - ❖ Социально-коммуникативное развитие проводится в игровой, трудовой деятельности, режимных моментах, совместных со взрослыми деятельности.

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность на занятиях, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Структура учебного года

С 01 сентября по 22 сентября -адаптационный - диагностический период

С 25 сентября по 22 декабря – учебный период

С 25 декабря по 13 января – каникулярный период

С 15 января по 17 мая – учебный период

С 20 мая по 31 мая – диагностический период

С 1 июня по 31 августа-каникулярный период.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от:

- Для детей от 1-2лет - 6 -10минут.

- Для детей от 2-3 лет- 8- 10 минут

- Для детей 3 до 4 лет – 15 минут,

- Для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,

- Для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,

- Для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

В группах раннего возраста ООД могут осуществляться подгруппами в первой и второй половине дня.

В дошкольных группах ООД осуществляется в первой и второй половине дня.

группа	количество занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия	Общая длительность ООД в неделю (фед/регион)
Ранний возраст от 1-2 год	10	5 занятий по 6 минут 5 занятий по 10минут	100 минут = 1час.40мин.(1/0,4)
Младшая группа	10	по 15минут	150 минут = 2час.30мин.(1,3/1)
Средняя группа	11	по 20 минут	200 минут = 3час20мин (2/1,2)
Старшая группа	12	по 25минут	300 минут = 5ч.0мин. (3/2)
Подготовительная группа	12	по 30 минут	360 минут = 6 час (3,6/2,4)

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Перечень основных игр-занятий для ранних групп (от 1.6 до 3 лет)

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Игры-занятия со строительным материалом	1	4
Игры – занятия с дидактическим материалом	2	8

Музыка	2	8
Продолжительность занятия от 4 до 8-10 мин		
Общее количество занятий	10/1 ч 40 мин	40

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Группы общеразвивающей направленности			
		От 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно			
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно			
	Игровая деятельность	ежедневно			
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно			
	Дежурства	ежедневно			
	Прогулка	ежедневно			
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно			
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			
	Гигиенические процедуры	ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно			
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно			
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно			

Планирование воспитательно-образовательного процесса

Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательное развитие															
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром/природой	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация/ручной труд	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие															
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие															

Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
Безопасность															
Труд															
итого	10	40	360	10	40	360	11	44	432	12	52	432	12	52	432
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 20 мин			6 часов		
Часть формируемая участниками образовательного процесса															
Познавательное развитие (конструктивная деятель-ть)	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10 занятий			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Оздоровительно-профилактическая работа в ЦУП «Белоснежка»

Организация двигательного режима

Формы организации	Особенности организации	Длительность в минутах			
		2-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурно-оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	<i>Ежедневно на открытом воздухе или в зале (в групповом помещении)</i>	5-7	5-7	7-10	7-10
Физкультминутка	<i>Ежедневно по мере необходимости</i>	2-3	2-3	3-5	3-5
Двигательная разминка во время ООД с преобладанием статических поз	<i>Ежедневно</i>	5-7	5-7	7-10	7-10
Подвижные игры и упражнения на прогулке	<i>Ежедневно во время прогулки, подгруппами, подобранными с учетом уровня двигательной активности детей</i>	15-20	15-20	25-30	25-30
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	<i>Ежедневно во время прогулки</i>	8-10	8-10	12-15	12-15
Оздоровительный бег	<i>Ежедневно во время утренней гимнастики</i>	1 мин	1 мин	1 – 1,5 мин	1 – 1,5 мин
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, хождение по массажным дорожкам	<i>Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей</i>	5-7	5-7	Не более 10 мин	Не более 10 мин
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	<i>3 раза в неделю (из них 1 раз на свежем воздухе) в зале (в игровой форме), подгруппами, подобранными с учетом физического развития детей, проводится в первой или второй половине дня</i>	15	20	25	30

Самостоятельная двигательная деятельность	<i>Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на воздухе, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей двигательной активности детей</i>	10-12	10-12	40-60	40-60
Физкультурно-массовая работа					
Неделя здоровья	<i>Зимой и весной (по плану инструктора по физ.воспит.)</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>
Физкультурные развлечения	<i>1 раз в квартал во второй половине дня</i>	15	20-25	25	25
Физкультурно-спортивные праздники	<i>2 раза в год (по плану инструктора по физ.воспит.)</i>			40	40
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	<i>Во время подготовки и проведение физкультурных развлечений, праздников, недели здоровья и посещения открытых форм работы с детьми</i>				

Организация двигательной деятельности ребенка

Вид двигательной деятельности	Физиологическая и воспитательная задача	Необходимые условия	Ответственный
Утренняя гимнастика	Воспитывать потребность начинать день с движения. Формировать двигательные навыки.	Музыкальное сопровождение. Одежда, не стесняющая движения. Наличие атрибутов. Непосредственное руководство взрослого	Воспитатели групп, Медицинская сестра
Движения во время бодрствования	Удовлетворение органической потребности в движении. Воспитание ловкости, смелости, выносливости и гибкости	Наличие в групповых помещениях, на участках детского сада места для движения. Одежда, не стесняющая движения. Игрушки и пособия, побуждающие ребенка к движениям	Воспитатели групп

Подвижные игры	Воспитание умения двигаться в соответствии с заданными условиями. Воспитывать волевое (произвольное) внимание через овладение умением выполнять правила игры	Знание правил игры	Воспитатели групп
Музыкально-ритмические движения	Воспитание чувства ритма, умения выполнять движения под музыку	Музыкальное сопровождение	Музыкальный руководитель
Гимнастика пробуждения	Сделать более физиологичным переход от сна к бодрствованию. Воспитывать потребность перехода от сна к бодрствованию через движение	Знание воспитателем комплексов гимнастики пробуждения. Движения в постели.	Воспитатели групп, медицинская сестра

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг-ая группа
Дыхательная гимнастика после дневного сна	3-5 минут		5-7 минут	
Воздушные ванны после дневного сна	6-8 минут		8-10 минут	
Ходьба по мокрым дорожкам после воздушных ванн	2 раза в месяц			
	3-5 минут			
Прогулка на свежем воздухе	Ежедневно в теплое время года в 2 раза в день.			
Дневной сон	ежедневно			
Сон под музыку	Не реже 2 раз в неделю			

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг-ая группа
витаминотерапия С-витаминация третьего блюда	ежедневно			
Профилактика ОРЗ, гриппа (чесночные бусы)	В предэпидемические и эпидемические периоды			
Кварцевание помещений	ежедневно			

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

№	Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
1.	Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы ЧДС	сентябрь 2024г.; май 2025г.
2.	Оценка сформированности учебной готовности воспитанников подготовительной к школе группы	апрель 2025 г.
3.	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ЧДС	май 2025 г.

Расписание ООД групп ЦУП «Белоснежка»-2 на 2024-2025 учебный год

Дни недели	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая-подгот. группа
	Цыплята (1,6-2,5 года)	Панда (1,6-2,5)	Чиполлино (2,5-3,5 года)	Пчелки (3,6-4 лет)	Синички (5, 6-7 лет)
понедельник	9.30-9.40. Развитие движений 10.00-10.10. Игры-занятия со строит. матер.	9.30-9.40. Игры-занятия со строит. матер. 10.00-10.10. Развитие движений	9.30-9.40. Развитие речи/Ознакомление с худ.литературой 10.00-10.10. Физкультура	9.30-9.45. Ознакомление с окр.миром/природой <i>10.00-10.15. Хореография.</i> 14.30. работа логопедаСА	9.00-9.30. Обучение грамоте/Развитие речи. Подг+ст 9.40-10.10. Математика. Подг+ст <i>10.25-10.55. Хореография</i> 14.30.работа логопеда СА 16.15-16.45. Физра на прогулке (подвижные игры)
вторник	9.30-9.40. Игры-занятия с дидактическим матер 15.30-15.40. Музыка работа логопедаСА	9.30-9.40. Игры-занятия с дидактическим матер 15.50-16.00. Музыка работа логопедаСА	9.30-9.40. ФЭМП. Математика 16.10-16.20. Музыка работа логопедаСА	9.30-9.45. Математика (ФЭМП) 10.10-10.25. Физкультура 15.45. занятия психолога 16.30-16.45. Музыка	9.30-10.00. Ознакомление с окр. Миром/Природой 10.20-10.50. Физкультура 16.15. занятия психолога 16.55-17.20. Музыка
среда	9.30-9.40. Развитие движений 10.00-10.10. Расширение ориентировки в окр.среде и разв/речи	9.30-9.40. Развитие движений 10.00-10.10. Расширение ориентировки в окр.среде и разв/речи	9.30-9.40. Физкультура 10.00-10.10. Ознакомление с окружающим миром	9.30-9.45. Развитие речи/ЧХЛ <i>10.00-10.15. Хореография</i> 14.30. работа логопедаСА	9.00-9.30. Математика. Подг+ст. 9.40-10.10. Обучение грамоте Подготовка к школе <i>10.25-10.55. Хореография</i> 14.30. работа логопедаСА
четверг	9.30-9.40. Расширение ориентировки в окр.среде и разв/речи 9.50-10.00. Игры-занятия с дидак/ матер 14.30. работа логопедаСА	9.30-9.40. Расширение ориентировки в окр.среде и разв/речи 10.00-10.10. Игры-занятия с дидактическим матер. 14.30. работа логопеда СА	9.30-9.40. Лепка 14.30. работа логопедаСА	9.30-9.45. Физра на прогулке (подвижные игры 10.00-10.15. Лепка/аппликация, ручной труд 15.45. занятия психолога	9.30-10.00. Развитие речи/ ЧХЛ 10.20-10.50. Лепка/аппликация, ручной труд 15.45. занятия психолога
пятница	9.30-9.40. Расширение ориентировки в окр.среде и разв/речи 15.30-15.40. Музыка	9.30-9.40. Расширение ориентировки в окр.среде и разв/речи 15.50-16.00. Музыка	9.30-9.40. Физкультура (подвижные игры) 10.00-10.10. Рисование 16.10-16.20. Музыка	9.30-9.45. Физкультура 10.15-10.30. Рисование 16.30-16.45. Музыка	9.30-10.00. Физкультура 10.10-10.40. Рисование <i>16.00-16.30. Танц.кружок 2 раза в месяц</i> 16.55-17.20. Музыка
Общее кол. ООД	10	10	10	10	12 +допобр
Прод-ть игры-занят	8-10 мин	8-10 мин	10 мин	15 мин	25-30 мин
Всего минут	1 час 40 мин	1 час40 мин	1 час 40 мин	2 ч 45 мин	бчас

